

## ICT in de 2<sup>de</sup> graad

Onze leerlingen bouwen verder op de basisvaardigheden die ze in de 1<sup>ste</sup> graad verworven hebben:

### **1<sup>ste</sup> graad = BASISVAARDIGHEDEN + -INZICHT**

Beheren van digitale bestanden

Creëren van digitale inhoud, communiceren, delen en samenwerken

Werking van computersystemen

Uitbreiding informatieverwerkende systemen

### **2<sup>DE</sup> GRAAD = STANDAARDVAARDIGHEDEN**

A. Inzicht in digitale systemen

B. Digitale vaardigheden

C. Optionele digitale vaardigheden

### **3<sup>DE</sup> GRAAD = SPECIFIEKE VAARDIGHEDEN**

## Implementatie

In de 2<sup>de</sup> graad krijgen onze leerlingen een halfjaar één lesuur ICT. SJCA heeft daarvoor gekozen om zo ervoor te zorgen dat ze een stevige basis hebben. Digitalisering is niet meer weg te denken in onze maatschappij.

Tijdens en nadat ze het lesuur ICT gekregen hebben, zullen alle ICT-onderdelen behandeld worden in de verschillende vakken. Zo leren ze niet alleen de perfecte manier om met technologie te werken, maar worden ze er alleen maar beter en praktischer in.

Op het einde van onze 2<sup>de</sup> graad is het de bedoeling dat leerlingen zelf kunnen uitzoeken welk programma voor hen het gemakkelijkste werkt. Zo zet ieder van onze leerlingen ICT naar zijn of haar eigen hand.

In de 3<sup>de</sup> graad bepalen ze dan zelf met welk programma ze gaan werken, ze hebben dan de basisvaardigheden onder de knie en worden er alleen maar beter en sneller in, wat hen dan weer enorm voordeel zal opleveren tijdens hun verdere studies of tijdens hun carrièreloopbaan.

Onze leerkrachten volgen geregeld nascholingen en worden permanent op de hoogte gehouden van de nieuwste technologieën. Dat is natuurlijk een must om een vak als ICT zomaar eventjes mee in je lessen te nemen. De leerlingen gaan er niet alleen veel baat bij hebben, maar er ook enorm veel plezier aan beleven.

Tijdens projectdagen gaat er zeker ook een ICT-kantje naar boven komen.

## Evaluatie



Onze leerlingen zitten in een laptopproject, dus we gaan er ook voor om zoveel mogelijk digitaal te laten verlopen.

We houden van transparante evaluaties d.w.z. dat we evaluatiecriteria zullen opstellen en dat we de evaluatie nadien met de leerling zullen overlopen en nog extra tips zullen geven.

